I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

PROGRAMMI COMPETENZE E ABILITA’ SPECIFICHE IRC
ALLA FINE DEL TRIENNIO

Docente: Antonella Cavalli
Classe: 5H
Anno Scolastico: 2022-2023

Competenze	Argomenti I.R.C.	Argomenti Educazione Civica	**Abilità**
Interrogarsi sulla propria identità confrontandosi con il messaggio cristiano, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita in un contesto multiculturale.	- L'identità specifica di una persona, di un qualsiasi essere, realtà creata nella sua autenticità. - Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste in relazione alla “Notte stellata” di Van Gogh.	- I valori non negoziabili: vita, dignità, libertà. Francesco d'Assisi un uomo che trasmette valori attuali. - La libertà di coscienza, il rispetto della dignità umana, la libertà di professare una religione. Art. 19 "Costituzione italiana" e Art. 10 "Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea".	- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato; impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria. - Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo; analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti.
Cogliere la presenza e l’incidenza del cristianesimo nella valutazione e trasformazione della realtà nel corso della storia, per una lettura critica delle questioni	- Le qualità di un cittadino/studente, rappresentante di un gruppo che sia efficace. Riflettere sul significato del Concilio Vaticano II. - Natale: significato	- Rapporti tra gli uffici amministrativi tra diversi stati con diverse religioni. - Introduzione alla bioetica; etica laica ed etica religiosa. - Dichiarazione universale sulla bioetica e i diritti umani, 2005.	- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica, allo sviluppo scientifico e tecnologico.

economiche o delle implicazioni legate ai vari rami dello sviluppo tecnologico.	religioso, culturale, interessi economici. - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.		
Confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla pratica della giustizia e della solidarietà.	- Il sacrificio nelle tre diverse religioni monoteiste. - Ecumenismo e dialogo interreligioso. Biagio Conte. - Verità, libertà e giustizia in relazione alla scienza e alla fede.	- Cultura della vita e cultura della morte. Attività per la conoscenza di sé: punti forti, punti di fragilità. - Giustizia, verità, libertà in relazione alla letteratura e al cinema; visione del film: "Il giudice ragazzino" La storia vera di Rosario Livatino.	-Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo. - Sviluppare un atteggiamento di ricerca, di ascolto e di rispetto per le diverse posizioni etiche.

Libro di testo	Relicodex- Luca Paolini, Barbara Pandolfi, 2019 (Consigliato); la Bibbia; altri vari testi, articoli sui vari argomenti.
Metodologie	Brainstorming; cooperative learning; debate; attività su classroom; verifiche; condivisioni sui vari temi.
Strumenti	Visione di cortometraggi, film, d'opere d'arte; ascolto di musica; lettura di testi; quiz; giochi.
Iniziative formative	Attività di gruppo e produzione di proposte sui diversi temi.

Data: 16.06.2023

Firma del docente
Antonella Cavalli